

Рассмотрено и принято на педагогическом совете ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ»
Протокол №3 от 30.08.2019г.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора
ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ»
От 02.09.2019 г. №136
А.А. Трапезников



Положение

о порядке реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в Тамбовском областном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа»

г. Тамбов, 2019 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п.3 ч.1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и определяет порядок реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в Тамбовском областном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа» (далее – Учреждение).

1.2. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом конкретных условий обучения, образовательных потребностей и особенностей развития учащихся, их особенностей и потребностей личности, путем выбора оптимального уровня реализуемых образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана учреждения.

1.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

1.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

1.8. В рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций при составлении индивидуального учебного плана возможно использование учебных предметов (курсов) нескольких образовательных организаций.

1.9. Адаптированные рабочие образовательные программы для учащихся по индивидуальному учебному плану разрабатываются тренерами, рассматриваются и принимаются методическим объединением соответствующего направления и утверждаются директором учреждения.

1.10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть предоставлено учащимся:

- переведенным из другого образовательного учреждения при наличии разницы в дополнительных общеобразовательных программах;
- переведенным с одной образовательной программы на другую; переведенным с одной формы обучения на другую;
- ранее отчисленным из учреждения и восстанавливающимся для продолжения обучения в учреждение;
- одаренным учащимся;
- детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

1.12. Индивидуальные учебные планы разрабатываются учреждением с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

1.13. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением осуществляется при приеме детей в учреждение.

1.14. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.15. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся учреждения.

II Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Учащиеся, усваивающие программный материал с опережением, в соответствии со своими способностями, могут проходить обучение по ускоренному курсу на следующий этап спортивной подготовки.

2.2. При ускоренном курсе обучения сдача контрольных нормативов учащимся на опережение осуществляется в рамках учебного года комиссии, созданной при учреждении.

2.3. Учащийся проходит промежуточную аттестацию по ОФП и СФП на опережение в рамках учебного года.

III Обучение после длительной болезни по индивидуальному учебному плану

3.1. Ликвидация пробела, полученного в ходе длительной болезни учащегося, в освоении основной образовательной программы происходит параллельно с освоением текущего материала программы по индивидуальному учебному плану, составленному тренером и утвержденному заместителем директора по учебно-спортивной работе.

3.2. На каждого учащегося, по ликвидации пробела в освоении основной образовательной программы, заводятся дневники, где педагогические работники указывают дату дополнительного занятия, содержание пройденного учебного материала, количество часов и отметки, полученные учащимися.

3.3. Пробел, полученный в ходе длительной болезни, в освоении основной образовательной программы считается ликвидированным, если учащийся справился с выполнением контрольных тестов по пропущенному материалу.

IV. Перевод на обучение по индивидуальному плану.

4.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- по заявлению родителей (законных представителей обучающихся) учащихся до 15 лет;
- по заявлению учащихся 16-18 лет.

4.2. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 31 мая текущего года.

4.3. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется обучение по индивидуальному учебному плану, а так же могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы.

4.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану рассматривается педагогическим советом и оформляется приказом учреждения.

4.5. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.