



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

14.01.2026

№ 23

г. Тамбов

Об открытии областной Школы организаторов детско-юношеского туризма

В целях повышения профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников, специалистов сферы образования по туристско-краеведческой направленности, в том числе проживающих в сельской местности, через обучение в очно-заочных школах, **приказываю:**

1. Открыть с 16 января 2025 года на базе Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа» при содействии Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» областную Школу организаторов детско-юношеского туризма (далее – Школа).
2. Утвердить положение о Школе (далее – Положение) (Приложение № 1).
3. Утвердить состав организационного комитета Школы (Приложение № 2).
4. Утвердить план работы Школы на 2026 год (Приложение № 3).
5. Утвердить программу проведения Школы (Приложение № 4).
6. Возложить организационно-методическое сопровождение деятельности Школы на Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (Налетова) и Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа» (Малахов).
7. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:
 - 7.1. Определить ответственных лиц, обеспечивающих сопровождение

педагогических работников, реализующих программы детско-юношеского туризма на территории городского/муниципального округа.

7.2. Сформировать списки участников в работе Школы до 16 января 2026 года в адрес организаторов.

7.3. Обеспечить участие педагогических работников образовательных организаций в Школе.

7.4. Предоставить условия для реализации авторских туристских проектов выпускников Школы.

7.5. Способствовать развитию школьных туристских клубов и маршрутов местного значения.

Министр образования
и науки Тамбовской области



Т.П. Котельникова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства образования
и науки Тамбовской области
от 14.01.2026 № 23

**Положение
об областной Школе организаторов детско-юношеского туризма**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности областной Школы организаторов детско-юношеского туризма (далее – Школа), ее цели, задачи, состав организационного комитета (далее – Оргкомитет), права и обязанности участников, а также условия реализации программы обучения.

1.2. Организаторами Школы выступают министерство образования и науки Тамбовской области, Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (далее - ТОИПКРО), Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа» (далее - ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ»).

1.3. Школа является инновационной образовательной площадкой, деятельность которой направлена на развитие туристско-краеведческой деятельности в системе общего и дополнительного образования Тамбовской области, совершенствование профессиональных компетенций работников образования в области организации и сопровождения детско-юношеского туризма, разработки и реализации новых форм туристской работы, позволяющих обеспечить здоровый и активный досуг подрастающего поколения.

1.4. Деятельность Школы осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», Концепции развития туризма на территории Тамбовской области до 2035 года (утвержденной распоряжением Администрации области от 10.04.2018 № 176-р), программы развития регионального центра детско-юношеского туризма Тамбовской области до 2030 года (утвержденной приказом министерства образования и науки Тамбовской области от 28.10.2022 № 2909) и настоящим Положением.

1.5. Школа создается и функционирует на базе ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ».

1.6. Организация обучающих и методических мероприятий и занятий в Школе обеспечивается ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ» и ТОИПКРО, а также удаленными площадками регионального центра детско-юношеского туризма при взаимодействии с органами местного самоуправления, образовательными

организациями, учреждениями культуры, спорта, туризма, а также иными заинтересованными организациями и ведомствами Тамбовской области.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в сфере туристско-краеведческой деятельности, в том числе из сельских территорий, и активизация туристской работы в образовательных организациях региона.

2.2. Задачи:

создание единого информационно-методического пространства для руководящих и педагогических работников, специалистов сферы образования Тамбовской области по вопросам организации детско-юношеского туризма;

повышение квалификации педагогов по направлениям: пешеходный, водный, лыжный туризм, краеведение, ориентирование, выживание в природной среде;

развитие компетенций в области безопасности жизнедеятельности и первой помощи;

внедрение инклюзивных практик в туристскую деятельность;

освоение цифровых инструментов для проектирования маршрутов, логистики и отчётности;

формирование у участников навыков планирования, организации и сопровождения туристско-краеведческих мероприятий с обучающимися;

повышение качества туристско-краеведческой деятельности с обучающимися в рамках внеурочной деятельности;

методическая поддержка педагогов региона при выстраивании работы с обучающимися в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения;

вовлечение обучающихся и работников образовательных организаций области в спортивно-туристскую деятельность;

обобщение и внедрение инновационного опыта организаций туристско-краеведческой деятельности с обучающимися;

содействие профессиональному общению, развитию мастерства, самореализации педагогов;

активизация деятельности детско-юношеского туризма в муниципальных образованиях области.

3. Организация деятельности Школы

3.1. Общее руководство деятельностью Школы осуществляют Министерство образования и науки Тамбовской области, ТОИПКРО и ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ».

3.2. Оргкомитет Школы:

формирует концепцию и тематику работы на учебный год;

утверждает план мероприятий;

координирует взаимодействие с заинтересованными организациями;

обеспечивает информационное и методическое сопровождение;

рассматривает итоги работы и принимает рекомендации по её развитию.

3.3. Срок функционирования Школы – один учебный год (декабрь 2025 – ноябрь 2026).

3.4. Участие в работе Школы осуществляется на безвозмездной основе, предполагает обязательное участие в ключевых мероприятиях, определённых дополнительной образовательной программой «Школа организаторов детско-юношеского туризма» для обучения организаторов детско-юношеского туризма и планом работы Школы (Приложение № 3).

Дополнительная образовательная программа «Школа организаторов детско-юношеского туризма» (Приложение № 4) рассчитана на 72 часа и включает:

- теоретический модуль (очно/заочные занятия);
- практический модуль (очные занятия).

Очно/заочные занятия теоретического модуля осуществляются в соответствии с Программой и с использованием интернет-ресурса ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ» и ТОИПКРО. Участникам Школы дается домашнее задание, выполнение которого обеспечивается консультативной поддержкой специалистов ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ» и методистов ТОИПКРО.

Информационные, методические, обучающие материалы для обеспечения теоретического модуля находятся в свободном доступе на сайте ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ» (<https://odush.68edu.ru/marshrutno-kvalifikatsionnaya-komissiya-togbou-do-odyussh/72-shkola-organizatora-detsko-yunosheskogo-turizma>).

ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ» и ТОИПКРО самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи участникам Школы, в том числе в форме индивидуальных консультаций.

Очные занятия практического модуля проводятся в соответствии с планом работы Школы (Приложение № 3) в форме тренировочных походов, слетов-семинаров, семинаров-практикумов по лыжному, водному и пешеходному туризму, мастер-классов, выставок информационно-методического материала, творческих мастерских.

Полный цикл освоения программы обучения завершается участием в походе 1 категории сложности по пешеходному, водному или лыжному туризму.

Формой итоговой аттестации является успешное прохождение тестирования по теоретической части, практическое участие не менее чем в двух мероприятиях и предоставление отчета о проведении туристского мероприятия (похода, слета, соревнования, рогейна и т.д.).

Участникам, освоившим дополнительную образовательную программу, выдается документ установленного образца.

3.5. Приём заявок осуществляется через онлайн-форму (<https://forms.yandex.ru/u/68bff111f47e732bf827d28c>) до 06 февраля 2026 года. Согласие на обработку персональных данных (Приложение № 1 к положению) предоставляется на первом практическом занятии.

Зачисление участников оформляется приказом директора ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ».

3.6. Участникам Школы рекомендуется:

зарегистрировать свои детские туристские объединения в системе регионального центра детско-юношеского туризма;

привлекать обучающихся к участию в Школе юного туриста;

представлять на итоговых мероприятиях результаты своей туристско-краеведческой деятельности.

3.7. Информация о деятельности Школы, анонсы мероприятий и методические материалы размещаются на официальных сайтах:

ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ»: <https://odush.68edu.ru>

ТОИПКРО: <https://ipk.68edu.ru/>.

3.8. Для справок:

Безлепкин Иван Алексеевич, инструктор-методист ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ», тел. 8 (4752) 47-43-40;

Нехорошева Оксана Николаевна, проректор по учебной работе и профориентации ТОИПКРО, тел. 8 (4752) 63-05-02.

3.9. Специалисты ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ» и сотрудники ТОИПКРО обязаны:

обеспечивать решение задач, стоящих перед Школой;

осуществлять организационно-методическое сопровождение деятельности Школы;

оказывать консультационную помощь в организации деятельности детско-юношеского туризма.

4. Участники Школы, их права и обязанности

4.1. Участниками Школы могут быть:

педагогические и руководящие работники образовательных организаций; специалисты учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и туризма;

представители общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере детско-юношеского туризма;

возраст – от 18 лет.

4.2. Участники имеют право:

получать методическую и консультационную поддержку от Оргкомитета, специалистов ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ», методистов ТОИПКРО;

участвовать в разработке и реализации инициатив Школы;

предлагать темы для семинаров, практикумов, маршрутов.

4.3. Участники обязаны:

соблюдать правила внутреннего распорядка ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ» и ТОИПКРО;

систематически участвовать в мероприятиях Школы;

активно включаться в обмен опытом и совместную проектную работу;

обеспечивать безопасность обучающихся при реализации туристских мероприятий по итогам участия в Школе.

5. Итоги и результаты деятельности

5.1. Итогом работы Школы является:

повышение качества туристско-краеведческой деятельности в образовательных организациях;

расширение сети активных педагогов-организаторов туризма;

защита участниками авторских туристско-краеведческих проектов;

представление лучших практик на итоговой конференции или слёте.

5.2. Участникам, полностью выполнившим условия участия, выдаётся удостоверение о повышении квалификации «Базовая подготовка организаторов детско-юношеского туризма».

5.3. Результаты работы Школы обобщаются Оргкомитетом и используются при планировании дальнейших мероприятий по развитию детского туризма в Тамбовской области.

Согласие на обработку персональных данных
(заполняется педагогическим работником)

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)
проживающий(ая) по адресу: _____

_____ (место регистрации)

серия _____ номер _____ выдан _____
(наименование документа, удостоверяющего личность)

дата выдачи _____
(наименование органа, выдавшего документ)

выражаю свое согласие на обработку следующих моих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, образование, профессия, место работы, должность и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная или известная в любой конкретный момент времени (далее — персональные данные) ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа», расположенного по адресу г. Тамбов, ул. Володарского, д.7, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», расположенного по адресу г. Тамбов, ул. Советская, д.108/8, (далее – Операторы) для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе работы Областной Школы организаторов детско-юношеского туризма (далее – Школа), а также последующих мероприятий (размещение информации на официальном сайте Оператора или третьих лиц, в СМИ), путем сбора, систематизации, накопления, хранения, использования, распространения (в том числе передачи), а также на уточнение (обоснованное изменение), уничтожение и осуществление иных действий с персональными данными с учетом действующего законодательства как ручным, так и автоматизированным способами на срок с 16 января 2026 г. до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих информацию с персональными данными, установленными Оператором.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных персональных данных, согласие отозвать, предоставив в адрес оператора письменное заявление.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, для достижения указанных выше целей третьим лицам оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные), таким третьим лицам их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

_____ / _____
дата / _____
(подпись) (ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования
и науки Тамбовской области
от 14.01.2026 № 23

**Состав организационного комитета
областной Школы организаторов детско-юношеского туризма**

Председатель оргкомитета:

Трунов Дмитрий Васильевич, заместитель начальника управления дополнительного образования, воспитания, социализации и государственной поддержки детей - начальник отдела дополнительного образования и воспитания министерства образования и науки Тамбовской области.

Члены оргкомитета:

Гречишникова Анна Сергеевна, главный консультант отдела дополнительного образования и воспитания управления дополнительного образования, воспитания, социализации и государственной поддержки детей министерства образования и науки Тамбовской области;

Налетова Ирина Владимировна, ректор Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (далее – ТОИПКРО);

Малахов Дмитрий Петрович, директор Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа»;

Попова Анна Александровна, заместитель директора Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа»;

Зотов Алексей Васильевич, старший инструктор методист Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа»;

Нехорошева Оксана Николаевна, проректор по учебной работе и профориентации ТОИПКРО;

Антонюк Сергей Дмитриевич, доцент кафедры педагогики и психологии ТОИПКРО;

Лосев Андрей Николаевич, доцент кафедры педагогики и психологии ТОИПКРО;

Богомолов Герман Семёнович, доцент кафедры педагогики и психологии ТОИПКРО.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования
и науки Тамбовской области
от 14.01.2026 № 23

План работы областной Школы организаторов детско-юношеского туризма

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители	
		1	2
Открытие Школы. Установочный семинар	Январь 2026 года	Министерство образования и науки Тамбовской области ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ» ТОИПКРО	3
Обучение по дополнительной образовательной программе «Школа организаторов детско-юношеского туризма» (теоретический модуль, онлайн-курс)	Февраль 2026 года	ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ» ТОИПКРО	
Областной фестиваль зимнего туризма	Февраль 2026 года	ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ»	
Областной туристский семинар-практикум по лыжному туризму для работников образовательных организаций	Февраль 2026 года	ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ»	
Семинар-практикум «Цифровые инструменты для проектирования туристских маршрутов»	Март 2026 года	ТОИПКРО	
Областной туристский семинар-практикум по технике водного и пешеходного туризма для работников образовательных организаций	Апрель 2026 года	ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ»	
Областные водные походы-семинары для работников образовательных организаций и	Май-июль 2026 года	ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ»	

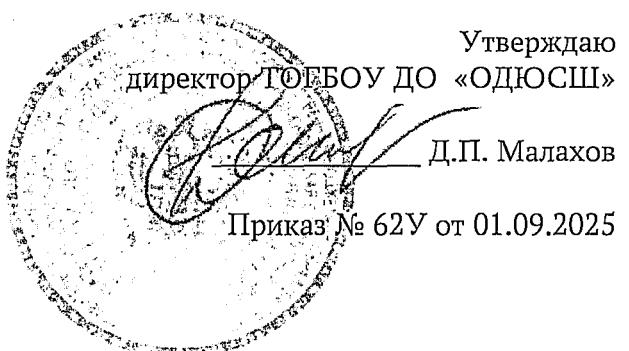
участников Школы		
50 областной туристский слет-семинар педагогических работников образовательных организаций	Май 2026 года	ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ»
Региональный слет юных туристов	Июнь 2026 года	ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ»
Областной фестиваль семейного туризма	Июнь 2026 года	ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ»
Областной слет юных туристов для детей с ОВЗ	Сентябрь 2026 года	ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ»
Консультации по проектной деятельности и защите проектов	Сентябрь–Октябрь 2026 года	ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ» ТОИПКРО
Защита авторских проектов. Итоговая конференция	Ноябрь 2026	ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ» ТОИПКРО
Закрытие Школы. Награждение лучших практиков	Ноябрь 2026	Министерство образования и науки Тамбовской области ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ» ТОИПКРО

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства образования
и науки Тамбовской области
от 14.01.2026 № 23

Программа проведения
областной Школы организаторов детско-юношеского туризма

Министерство образования и науки Тамбовской области
ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению педагогическим советом
ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ»
протокол № 1 от «29» августа 2025 г.



Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
туристско-краеведческой направленности
«Школа организаторов детско-юношеского туризма»

Возраст: 18 – 50 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Зотов Алексей Васильевич

Тамбов, 2025 год
ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Организация	Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа»
2. Полное название программы	Дополнительная образовательная программа «Школа организатора детско-юношеского туризма»
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Зотов Алексей Васильевич, старший инструктор-методист ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ»
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) - Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09 -32-42). Устав ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ»
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	Туристско-краеведческая
4.4. Уровень освоения программы	стартовый
4.5. Вид программы	общеразвивающая
4.6. Возраст учащихся по программе	18 – 50 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 год

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной образовательной программы»

1.1. Пояснительная записка

Квалификация педагогов является важнейшей характеристикой необходимой для развития детского туризма в области. Под квалификацией понимается подтвержденный в установленном порядке набор профессиональных и общих компетенций работника. В связи с постановкой новых задач по развитию детского туризма актуальность подготовки квалифицированных кадров значительно возрастает.

Необходимость организации работы по данному направлению обусловлена тем, что в последнее время интерес к вопросам развития детского туризма, как к одному из перспективных комплексных средств, в том числе и патриотического воспитания подрастающего поколения существенно возрос.

Учитывая высокие требования к обеспечению безопасности при организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися, одной из особенностей подготовки туристских кадров является необходимость обеспечения качественного уровня подготовленности, как в области педагогики, так и в туристской сфере.

Программа составлена в соответствии с Методическими рекомендациями по повышению квалификации специалистов в области детского туризма и адаптирована для условий Тамбовской области.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время организация и проведение спортивных туристских мероприятий является одной из важных и распространенных форм туристской деятельности.

Целью Школы является повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников, специалистов сферы образования по туристско-краеведческой направленности, в том числе проживающих в сельской местности через обучение в очно-заочных школах.

Программой предусмотрено решение следующих задач:

обеспечение образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими кадрами, организующими туристско-краеведческую деятельность с детьми;

создание правовых, организационных условий для развития профессиональных компетенций педагогов-организаторов туристско-краеведческой деятельности;

подготовка педагогических работников к работе в условиях развития детского туризма и модернизации образования;

обобщение и внедрение инновационного опыта организации туристско-краеведческой деятельности с детьми.

Постановка новой профессиональной задачи означает, что соответствующим образом должна измениться деятельность работника по выполнению им той или иной трудовой функции.

Новая обобщенная трудовая функция – это организационно-педагогическое обеспечение туристско-краеведческой деятельности.

Данная функция реализуется в следующих группах трудовых функций.

Первая группа - воспитательные функции. К ним относятся функции педагогического сопровождения социального развития детей в процессе туристско-краеведческой деятельности, формирование духовно-нравственной

направленности личности, гражданской идентичности, патриотизма, межэтнической толерантности.

Вторая группа - дидактические функции. Определение задач подготовки детей к туристско-краеведческой деятельности, рациональный отбор информации, сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм обучения.

Третья группа - организаторские функции. К ним относятся: функции целеполагания, планирования, организации, анализа и контроля туристской и краеведческой работы с детьми.

Перечисленные функции определяют комплекс компетенций, которые должны формироваться в процессе обучения организаторов туристских походов.

Личные качества педагога-организатора туристско-краеведческой деятельности должны постоянно совершенствоваться. Он должен обладать следующими качествами:

- социальный оптимизм;
- позитивная «Я - концепция»;
- мотивация к педагогической деятельности;
- ценностные ориентации, ценностное самоопределение педагога;
- адекватная самооценка;
- социальная толерантность;
- эмоциональная устойчивость.

Данная программа является одной из базовых дисциплин в сфере детско-юношеского туризма и краеведения. Школа проводится в очной иочно-заочной форме обучения. Занятия в Школе проводятся в форме практических, семинарских занятий, мастер-классов, самостоятельной проработки обучаемыми программного материала, прохождения учебно-тренировочных занятий и походов, предусмотренных учебными планами программы.

В результате освоения программы, педагоги должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

Знания:

- состояния и перспектив развития туризма;
- туристских возможностей родного края;
- правил организации и проведения туристско-краеведческих мероприятий с детьми;
- форм и методов патриотической и воспитательной работы в туризме;
- особенностей видов туризма;
- основ топографии и ориентирования на местности;
- особенностей проведения туристской работы на маршрутах;
- основ психофизических особенностей детей и подростков, взаимоотношений в малой группе;
- правил и инструкций по технике безопасности, основ выживания в экстремальных условиях
- правил, приемов и последовательности выполнения поисково-спасательных работ (ПСР).

Умения:

- планировать туристско-краеведческую работу;
- обеспечить безопасность проводимого мероприятия;

- оказывать доврачебную медицинскую помощь;
- организовывать и провести учебное занятие;
- организовывать работу по саморазвитию и самовоспитанию обучаемых, оказании необходимой помощи;
- обеспечивать благоприятный психологический климат в туристской группе;
- организовывать туристскую работу в ученическом коллективе;
- оформлять маршрутную документацию.

Навыки:

- методы организации и проведения туристских походов, лагерей, экспедиций и других мероприятий;
- техники и тактики видов туризма;
- современным формам и методам учебно-тренировочной работы;
- форм и методов руководства туристской группой;
- основным приемам организации и проведения поисково-спасательных работ.

Освоение педагогами программных материалов осуществляется в очной форме, а так же в процессе самостоятельного изучения отдельных тем и выполнения работ по заданиям (выполнение постоянных и временных обязанностей в группе, подготовка методических разработок к занятиям, составление текстов путевой информации и других домашних заданий, проведение отдельных учебных занятий в помещении и на местности, разработка маршрута похода, оформление документов для похода, и др.).

Контроль знаний осуществляется путем выполнения заданий и требований (в объеме пройденной программы), в которые могут входить:

- устный зачет по теории и методике проведения туристско-краеведческой работы;
- стажировка-практика работы с группой в туристском походе;
- выполнение практических работ по программе учебного курса;
- выпускные квалификационные экзамены;
- участие в степенном учебно-тренировочном туристском походе.

1.2. Содержание программы

Учебный план

№	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Самоподготовка	Теория	Практика
1.	Концептуальные основы и нормативно-правовое обеспечение туристско-краеведческой деятельности образовательных организаций.	15	7	6	2
1.1.	Реализация воспитательного потенциала туристско-краеведческой работы в школе.	2	1	1	
1.2.	История туризма в России. Туризм и краеведение в системе образования.	3	2	1	
1.3.	Нормативные документы по вопросам туристско-краеведческой работы с учащимися.	4	2	2	
1.4.	Планирование и проведение туристско-краеведческой работы в образовательной организации.	6	2	2	2
2.	Содержание и формы туристско-краеведческой работы в образовательной организации с обучающимися.	26	9	11	6
2.1.	Работа туристско-краеведческих объединений.	4	2	2	
2.2.	Туристско-краеведческий лагерь.	4	2	2	
2.3.	Организация и проведение массовых туристско-краеведческих мероприятий с учащимися.	8	2	2	4
2.4.	Туристско-краеведческое движение «Отечество».	4	2	2	
2.5.	Школьный музей.	3		1	2
2.6.	Знакомство с туристскими маршрутами и экскурсионными объектами родного края	3	1	2	
3.	Организация, подготовка и проведение туристских походов с учащимися.	31	5	8	18
3.1.	Подготовка похода.	7	3	1	3
3.2.	Финансовое, продовольственное и материально-хозяйственное обеспечение похода.	6	2	2	2
3.3.	Меры по обеспечению безопасности в походах и на экскурсиях.	4		2	2
3.4.	Организация и методика проведение экскурсий.	4		1	3
3.5.	Организация и проведение учебного похода.	10		2	8
4.	Степенной учебный поход (вне сетки часов)				
	ВСЕГО	72	21	25	26

1.3. Содержание тем

1. Концептуальные основы и нормативно-правовое обеспечение туристско-краеведческой деятельности образовательных организаций.

1.1. Реализация воспитательного потенциала туристско-краеведческой работы в школе

Современные подходы к воспитанию школьников. Компоненты воспитательной деятельности: целевой, содержательный, операционно-деятельностный, аналитико-результативный.

Задачи воспитания, реализуемые в процессе туристско-краеведческой деятельности (развивающие, диагностические, коммуникативные, задачи индивидуально-практического характера) и средства их реализации.

Принципы организации процесса воспитания школьников в туристско-краеведческой деятельности: гармонизации сущностных сил ребенка, самореализации и включенности ребенка, событийности, комплексности оздоровления и воспитания ребенка.

Развитие социальных компетенций в туристско-краеведческой работе.

1.2. История туризма в России. Туризм и краеведение в системе образования

История туризма в России. Роль туристских походов, путешествий, экспедиций, экскурсий, краеведческих поисков в формировании характера учащегося, его нравственных принципов, патриотизма, повышения знаний.

Туризм - многофункциональное средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления обучающихся, активного участия в общественно полезной деятельности, привитие самостоятельности, трудовых и прикладных навыков. Роль туризма в патриотическом воспитании обучающихся.

Организация туризма в России. Роль государства и органов образования в развитии детско-юношеского туризма. Туристские организации страны. Федерация спортивного туризма России.

Виды туризма. Туристские нормативы на значки «Юный турист России» и «Турист России», ГТО. Порядок выполнения спортивных разрядов и званий, выполнения требований на присвоение судейских званий по спортивному туризму.

Формы туристско-краеведческой работы с обучающимися. Туристско-краеведческое движение обучающихся «Отечество». Основные направления движения.

Примеры постановки туристско-краеведческой работы в образовательных организациях. Условия успешного развития туризма.

1.3. Нормативные документы по вопросам туристско-краеведческой работы с учащимися

Нормативные документы по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися Российской Федерации. Положение о значке «Юный турист России».

Примерный перечень продуктов питания, рекомендуемых при составлении суточного рациона юного туриста в походах и путешествиях.

Положение о маршрутно-квалификационных комиссиях образовательных учреждений (МКК ОУ). Кодекс путешественника.

Документы, регламентирующие порядок учета средств и составления отчетности по туристским многодневным походам, экскурсиям, экскурсиям и туристским лагерям учащихся.

Правила организации и проведения туристских соревнований с учащимися.

Разрядные требования по спортивному туризму дисциплин «Дистанция» и «Маршрут».

1.4. Планирование и проведение туристско-краеведческой работы в образовательной организации

План туристско-краеведческой работы - составная часть плана учебно-воспитательной работы образовательной организации. Массовая и кружковая форма работы. Планирование походов с учетом сезонности. Участие в районных, городских и областных туристских мероприятиях. Увязка планируемых маршрутов походов и экскурсий с учебной программой и нормативами на значки «Юный турист России» и «Турист России».

Зависимость планов туристско-краеведческой работы в образовательной организации от уровня развития, туристских традиций и степени подготовленности педагогов.

Финансирование и материальная база туристско-краеведческой работы в образовательной организации. Учет туристско-краеведческой работы в школе. Формы отчетной документации.

Практическая работа № 1

Составление перспективного плана туристско-краеведческой работы или календарный план спортивно-туристских мероприятий на учебный год.

2. Содержание и формы туристско-краеведческой работы в образовательной организации с обучающимися

2.1. Работа туристско-краеведческих объединений

Цели и задачи создания туристско-краеведческих объединений в образовательных организациях. Профиль объединения. Подготовка туристского актива - одна из главных задач работы объединения. Типовые программы туристско-краеведческих объединений. Учебные планы и режим работы, наполняемость, состав. Учет работы. Оплата педагогов дополнительного образования. Соблюдение принципа последовательности в накоплении знаний и опыта походов, в усложнении требований и задач.

Школьный туристский клуб: задачи, положение о клубе, устав, структура, клубная символика, клубное самоуправление.

Формы работы актива в своей образовательной организации.

2.2. Туристско-краеведческий лагерь

Педагогический смысл создания школьного туристского лагеря образовательной организации. Профиль, задачи работы лагеря. Реализация принципов самоуправления и самообслуживания.

Подбор состава лагеря. Педагогический коллектив лагеря. Вопросы финансирования, снабжения продуктами, топливом.

Содержание работы лагеря: режим дня, система самообслуживания (виды трудовой деятельности и организация трудового процесса), учебная работа в лагере, графики походов, досуг в лагере, общественно полезная работа членов туристского лагеря, система самоуправления (работа совета командиров).

Требования к месту расположения и планировки территории лагеря. Получение разрешения на открытие лагеря в местных органах власти и санэпидемнадзора, согласование вопросов с лесхозом и другими организациями.

Документация лагеря.

2.3. Организация и проведение массовых туристско-краеведческих мероприятий с учащимися

Виды массовых мероприятий, их характеристика по целям и форме проведения.

Документация (положение, условия проведения, смета, план подготовки и проведения, отчет), ее составление, обсуждение и утверждение.

Роль туристского актива учащихся и учителей в подготовке и проведении массовых мероприятий. Участие родительского актива, бывших воспитанников, работников организаций дополнительного образования в проведении мероприятий. Привлечение спонсоров.

Тематический звездный поход-слет, проведение зачетных маршрутов: положение, состав участников, выбор места, разработка маршрутов, подготовка карт и заданий, обеспечение безопасности, проведение линейки, митинга, игр и развлечений на поляне слета, помошь лесничеству, подведение итогов.

Туристские соревнования школьников: цели и задачи, положение, программа и виды соревнований, судейская коллегия, состав участников, подготовка полигонов и маршрутов, согласование мест проведения соревнований с местными органами власти, лесхозами, управлениями государственного пожарного надзора, УВД и Роспотребнадзора. Обеспечение безопасности проведения соревнований. Материальное обеспечение соревнований, водоснабжение, обеспечение дровами, подведение итогов и награждение.

«Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации» - основной документ при проведении туристских соревнований. Регламент по спортивному туризму.

Содержание, вопросы организации и проведения соревнований по отдельным видам.

Практическая работа № 2

Участие в проведении одного из массовых туристско-краеведческого мероприятий, организованного школой или организацией дополнительного образования.

2.4. Туристско-краеведческое движение «Отечество».

Положение о туристско-краеведческом движении учащихся «Отечество».

Направления деятельности. Формы деятельности.

Краеведческий туристский слет-конференция: тема и задачи слета-конференции, план подготовки и проведения, состав участников, подготовка выступлений, выставок, конкурсов, использование технических средств и необходимого оборудования, подведение итогов, награждение.

2.5. Школьный музей.

Положение о школьном музее. Паспортизация школьного музея. Определение основного содержания музея. Создание тематико-экспозиционного плана школьного музея.

Методика сбора и обработки материалов. Учет и хранение экспонатов.

Музейные фонды.

Использование материалов музея в учебной и воспитательной работе.

Планирование работы. Формы массовой работы музея. Работа совета музея.

Туристские, краеведческие выставки: тема и задачи выставки, положение, экспозиционный план, отбор экспонатов, подбор жюри, план работы выставки, подготовка экскурсоводов, подведение итогов, награждение.

Практическая работа № 3

Посещение школьных музеев. Проведение урока с воспитанниками в школьном музее.

2.6. Знакомство с туристскими маршрутами и экскурсионными объектами родного края

Физико-географический обзор края. Природные особенности. Растительный и животный мир, полезные ископаемые. Рельеф. Главные реки и озера. Административное деление края. Транспортные магистрали. Промышленность.

Сведения о прошлом края. Памятники истории и культуры. Экономика и культура края, перспективы его развития.

Рекомендуемые объекты экскурсий, однодневные и степенные маршруты. Наиболее интересные многодневные маршруты по родному краю.

Создание картотеки маршрутов и экскурсионных объектов края. Перечень экскурсий по учебным программам.

3. Организация, подготовка и проведение туристских походов с учащимися

3.1. Подготовка похода.

Исходные условия: определение целей похода, допустимая продолжительность, протяженность, сложность и стоимость похода для группы.

Комплектование туристской группы, предварительный медицинский осмотр участников. Требования руководителя к участникам. Взаимодействие руководителя похода с родителями.

Принципы самоуправления и самообслуживания: распределение обязанностей в группе (должностей), подготовка ответственных за участки работ. Составление плана подготовки похода.

Выбор и изучение района похода, разработка маршрута. Главные требования к построению «нитки» маршрута и плана-графика похода. Линейная, кольцевая, радиальная схемы построения маршрута, их сочетание в плане движения.

Понятие о тактике и технике в туризме.

Обязанности администрации образовательной организации, участие организаций дополнительного образования, родителей в подготовке похода. Оформление категорийных путешествий в маршрутно-квалификационной комиссии.

Практическая работа № 4

Разработка календарного плана-графика похода.

Оформление походной документации, утверждение похода.

3.2. Финансовое, продовольственное и материально-хозяйственное обеспечение похода

Общие положения финансирования туристских походов с учащимися. Виды расходов. Родительские средства, привлеченные средства. Денежные операции в походе, ведение учетной документации.

Составление и утверждение сметы расходов на поход.

Работа казначея в группе.

Составление финансового отчета о походе.

Обязанности завхоза по питанию в туристской группе. Разработка типовых меню и режима питания с учетом сезона и вида туризма. Закупка,

расфасовка и упаковка продуктов. Хранение и учет расхода продуктов в походе. Пополнение продовольствия в пути. Работа дежурных поваров. График дежурств.

Снаряжение для похода: личное, групповое, специальное. Требование к снаряжению. Хранение и укладка снаряжения. Обязанности завхоза по снаряжению. Работа ремонтного мастера в группе. Подготовка и ремонт снаряжения. Проверка личного снаряжения участников похода. Распределение общественного снаряжения. Нормы весовых нагрузок юных туристов.

Практическая работа № 5

Составление сметы расходов на поход. Рацион и организация питания в походе. Примерный перечень продуктов питания. Нормы расхода продуктов.

Составление типового меню питания в походе.

Составление списков личного, группового снаряжения и ремонтного набора.

3.3. Меры по обеспечению безопасности в походах и на экскурсиях

Определение контрольных пунктов и сроков сообщения с маршрута. Установление связи с поисково-спасательной службой МЧС России.

Правила пользования транспортом. Правила движения по дорогам и улицам городов.

Обеспечение безопасности при преодолении естественных препятствий в походе. Меры безопасности при купании, обустройстве бивака. Противопожарные мероприятия на биваке. Правила обращения с режущим инструментом, костровым оборудованием.

Гигиенические требования при приготовлении пищи. Использование в походе грибов и ягод. Ядовитые грибы и растения.

Питьевой режим в походе. Обеззараживание воды.

Меры предосторожности при грозе, сильном ветре. Приемы самоконтроля. Воспитание у юных туристов сознательной дисциплины, умение оценивать свои силы и возможности.

Страховка и самостраховка. Безопасность по каждому виду туризма основное требование к походам. Опасности явные и мнимые. Возрастание роли неблагоприятных факторов с увеличением сложности похода.

Причины, вызывающие аварии:

- зависящие от самого человека, от его промахов и заблуждений;
- непосредственно независящие от воли человека и создающие объективные условия для аварий (маршрут как источник опасности, нехватка или отсутствие снаряжения).

Основные принципы организации страховки. Значение страховки и самостраховки в походе. Комплектование страховочного снаряжения в зависимости от нитки маршрута, сезона и района путешествия.

Инструктаж по технике безопасности с расписью в журнале. Памятка по безопасности. Памятка о действиях в ЧС и при возникновении несчастного случая. Особые требования по обеспечению безопасности практических занятий. Моделирование аварийных ситуаций.

Практическая работа № 6

Заполнение маршрутного листа и маршрутной книжки.

3.4. Организация и методика проведение экскурсий

Методика организации и проведения экскурсий на предприятия, к памятникам, на природу. Составление плана экскурсий.

Характеристика некоторых экскурсионных объектов муниципального образования, региона, соседних регионов.

Создание методических разработок экскурсий при самостоятельном проведении экскурсии учителем – руководителем похода. Подведение итогов экскурсии.

Практическая работа № 7

Проведение экскурсии для воспитанников.

3.5. Организация и проведение учебного похода

Подготовка к выезду: место и время сбора группы, проверка готовности (одежда, обувь, снаряжение, продукты, маршрутные документы), исправление недостатков и линейка готовности, информация руководителя о плане дня, форме одежды, порядке движения группы.

Работа с картой и компасом на маршруте. Нанесение на карту (маршрутную ленту) подробностей и исправлений, рисовка отдельных участков. Использование электронного навигатора.

Требования к местам привалов. Расположение туристов на привале. Обращение с рюкзаком на маршруте и на привале.

Познавательная краеведческая работа на маршруте и привале: ведение записей, наблюдений, видео и фотосъемка.

Требование к месту организации бивака. Планировка места ночного бивака. Организация работ по оборудованию бивака. Приготовление ужина. Санитарно-гигиенические мероприятия на биваке: умывание, купание, мытье ног, применение репеллентов, санитарный контроль.

Практическая работа № 8

Индивидуальная или коллективная разработка маршрута и его вариантов, планов экскурсий и краеведческих наблюдений, составление сметы, списков снаряжения, меню и набора продуктов.

Проведение похода с обучающимися, составление отчета, принятого директором образовательной организации, проводившей поход

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Санитарно-гигиенические требования

Занятия могут проводиться в помещениях, соответствующих требованиям СанПиНа, ГОСТов, пожарной безопасности, санитарным нормам. Помещения должны хорошо освещаться и периодически проветриваться. Возможно проведение занятий вне помещений на природе и учебных полигонах. Необходимо наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Кадровое обеспечение:

Руководитель программы:

осуществляет управление реализацией программы;

координирует взаимодействие рабочих групп, преподавателей, координаторов, проводит совещания по ходу реализации программы, организует проведение педагогами дополнительных консультаций и индивидуальных занятий;

производит контроль качества работы педагогов;

обсуждает с педагогами складывающуюся ситуацию разных групп учащихся, корректирует их работу, дает рекомендации;

оформляет задания для дистанционных форм работы в рамках каждого занятия.

Педагоги отвечают за:

чтение тематических лекций и проведение консультаций по возникшим в ходе реконструкции вопросам;

составление аннотированного списка литературы для чтения участниками программы;

посещение работы группы и оценку результатов групповой работы, внесение корректировок и рекомендаций;

проведение мастер-классов, подготовка занятий.

Ведущие мастер-классов и практикумов отвечают за:

организацию освоения устойчивых навыков;

организацию практической работы участников в рамках учебных походов, соревнований.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации дополнительной образовательной программы необходимы:

кабинеты для обучения (столы, стулья),

фото и видеоаппаратура, подключение к сети Интернет, компьютер, проектор, экран, акустическая система, ноутбук.

Для участия и проведения соревнований

1. Основная веревка (диаметр не менее - 10 мм) – 40 метров.
2. Страховочная система (грудная и беседка) – 6 шт.
3. Карабины альпинистские – 18 шт. (6 чел.*3 шт.)
4. Ус самостраховки сдвоенный (основная веревка– диаметр 10-12 мм)
длина - 3,50 метра – 6 шт.
5. Прусики для схватывающего.

Групповое снаряжение для организации бивуака

1. Палатки - количество для размещения всех участников команды.
2. Варочные ведра (котлы) – 3 штуки.
3. Топор, пила.
4. Медицинская аптечка.
5. Ремонтный набор.
6. Фонари – 2 шт.
7. Фотоаппарат – 1 шт.
8. Фляги (емкости для воды) – 2 шт.
9. Коврики для закрытия дна палатки (по количеству участников).
10. Примус или туристская плита, газовые горелки.
11. Продукты питания.
12. Байдарки.
13. Лыжные комплекты (лыжи, ботинки, палки).

Личное снаряжение

1. Рюкзак.
2. Спальный мешок или одеяло.
3. Штормовка (куртка).
4. Плащ (накидка от дождя).

5. Головной убор (лыжная шапочка).
6. Запасной комплект белья.
7. Шерстяные носки – 2 пары.
8. Хлопчатобумажные носки – 2 пары.
9. Кружка, миска, ложка.
10. Туалетные принадлежности.
11. Рукавицы брезентовые, перчатки.
12. Ботинки туристские.
13. Кроссовки или кеды.
14. Компас.
15. Часы.
16. Нож перочинный.
17. Тренировочный костюм.

Рекомендации по технике безопасности

Участникам практических занятий на местности и учебно-тренировочных походов не разрешается:

- покидать территорию полигона (бивуака) без разрешения руководителя;
- использовать петарды и др. взрывчатые предметы и вещества;
- оставлять место приготовления пищи (примус, плита) без присмотра (около стола обязательно должна находиться емкость с водой, огнетушитель);
- осуществлять порубку зеленых насаждений;
- заготовку дров без руководителя;
- курение и распитие спиртных напитков;
- купание и подход к воде без сопровождения руководителя.

Каждый участник должен знать:

- все колющие и режущие предметы должны быть зачехлены;
- у костра работают только в одежде (в брюках, рубашке с длинными рукавами и ботинках);
- посуду с горячей пищей располагают в стороне (необходимо обратить внимание на надежность стоек, тросиков, крючков);
- на бивуаке отводится специальное место для распилки и рубки дров, здесь не должны устраиваться игры;
- не разрешаются игры, связанные с бросанием ножей, топоров, колышков;
- не разрешается мусорить;
- не разрешается лазанье по деревьям, перепрыгивание через рвы, канавы поваленные деревья и т.д.

Следует помнить, что любой крик - это крик о помощи!

Во время соревнований по спортивному ориентированию не разрешается:

- сход с указанного маршрута без уважительной причины;
- срыв маркировки, контрольных пунктов;
- создание помех движению других команд.

Если произошел несчастный случай, прекратите движение и немедленно сообщите о случившемся руководителю.

Руководитель должен строго следить за соблюдением дисциплины и правил ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ всеми участниками.

2.2. Форма аттестации

Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии при выполнении практической работы с целью проверки качества усвоения теоретического и практического материала.

Результат освоения программы: участие в областном слете-семинаре работников образовательных организаций области и в степенном походе.

2.3. Методическое обеспечение программы

На каждом этапе реализации программы используется широкий спектр методов, обеспечивающих максимально эффективное усвоение материала.

Конкретные методы работы выбираются согласно составу группы, ее обученности, личностным возможностям. Теоретические занятия проводятся в форме бесед, лекций-консультаций, семинаров, используются наглядные материалы, сочетая теорию с практикой, полевые занятия – семинары, практикумы (в том числе индивидуальные), творческие, экспериментальные практические работы на местности.

Обучение строится по принципу «от простого к сложному» и по принципу расширения кругозора по данным темам. Занятия проходят с группой в целом, однако акцент ставится на индивидуальный подход к каждому участнику внутри группы. Это объясняется особенностями возрастного развития, как психического, так и физиологического: различный объем памяти и скорость запоминания, различный уровень предварительной физической подготовки, различие стимулов для выполнения того или иного задания. Теоретические и практические занятия должны проводиться с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик.

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Нормативные документы	Самоподготовка	<i>Словесные:</i> рассказ, беседа. <i>Наглядные:</i> показ техники, просмотр и анализ видеоматериалов.	Иллюстрации, специальная литература, видео и аудиозаписи, планы-конспекты занятий, методики промежуточной и итоговой аттестации.	Ноутбук, веревки, карабины, и другое специальное снаряжение	Анкетирование, тестирование
Содержание и формы ТКР в ОО	практическое занятие, учебно-тренировочное занятие, соревнования, учебно-тренировочный поход, экскурсия, походы выходного дня	<i>Практические:</i> игры, упражнения, анализ. <i>Проблемно-поисковые:</i> выполнение творческих заданий,			Устный контроль знаний (опрос), тестирование, практический контроль (выполнение упражнений, выполнение обязанностей в походах)
Организация, подготовка и проведение тур. походов с уч-ся					участие в соревнованиях и слетах), семинары, семинары-практикумы, практические работы,
Особенности лыжных, водных и велосипедных походов					
Степенной учебный поход					

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе - М.: ЦДЮТур России 1996.
2. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе - М.: ЦДЮТур России, 1997.
3. Горелов А.А. Безопасность человека в природных условиях. – СПб.: СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2004.
4. Дрогов И.А. Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма: учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТИК, 2008.
5. Дрогов И.А. Организационное и программно-методическое обеспечение учебно-тренировочной работы в спортивно-оздоровительном туризме /Монография/ - М.: ООО «Радуга-ПРЕСС», 2014.
6. Дурович А. П. Организация туризма: учебное пособие/А. П. Дурович. - Минск: Современная школа, 2010. - 383 с.
7. Зорин И.В. Энциклопедия туризма. Справочник/И.В. Зорин, В.А.Квартальнов. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 379 с.
8. Зырянов А.И. Равнинный туризм/А.И. Зырянов, Н.А.Емельянова//Географический вестник. №4(23). - С. 1-4.
9. Колбовский Е.Ю. Экологический туризм и экология туризма: уч. пособие. - М.: Академия, 2006.
10. Константинов Ю.С.Туристские слеты и соревнования учащихся - М.: ЦДЮТИК России, 2000.
11. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТИК, 2006.
12. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. Уроки ориентирования. – М.: ФЦДЮТИК, 2005.
13. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2009.
14. Константинов Ю.С., Слесарева Л.П. Туристско-краеведческая деятельность в школе: Учебно-методическое пособие – М.: МосгорСЮТур, 2011.
15. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста - М.: Профиздат 1990 г.
16. Королев, А.Ю. Географические и тактические аспекты спортивного туризма [Текст] / А.Ю. Королев // Географический вестник. - 2010. - №2. - С. 1-9.
17. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии - М.: ЦДЮТур России 1997.
18. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков - М.: ЦДЮТур России 1997.
19. Маслов А.Г. Способы автономного выживания человека в природе: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 033300 - Безопасность жизнедеятельности / А. Г. Маслов, Ю.С. Константинов, В.Н. Латчук. - 2-е изд., тер. - Москва: Academia, 2005. – 297 с.
20. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря - М.: «Владос», 2000.
21. Остапец А.А. На маршруте туристы-следопыты М.: Просвещение 1987.

22. Рыжавский Г.Я. Биваки - М.: ЦДЮТур России, 1996.
23. Сборник официальных документов по детскому-юношескому туризму, краеведению и летнему отдыху детей - М.: ЦДЮТур России, 2006.
24. Федотов Ю.Ф. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник, Издательство: Советский спорт, 2004. – 364с.
25. Черемисин, П.А. Виды современного туризма/ П.АЧеремисин//География в школе - 2010.- № 7.- С. 29 - 36.
26. Черныш И.В. Энциклопедия выживания. – М.: Айрис- Пресс, 2002
27. Шибаев А.С. Умеете ли вы ориентироваться в пространстве и времени - М.: ЦДЮТур России, 1996.
28. Штюрмер Ю.А. Краткий справочник туриста - М.: ФиС, 1985.
29. Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. – М.: ФиС, 1983.
30. Энциклопедия туриста - М.: БРЭ, 1993.