

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
ТОГБОУ ДО ОДЮСШ
протокол от 10.02.2023 №4

Утверждаю
директор ТОГБОУ ДО ОДЮСШ
Д.П. Малахов
приказ от 13.02.2023 г. № 8/1



**Положение
о правилах организации и
осуществления образовательной
деятельности в Тамбовском
областном государственном
бюджетном образовательном
учреждении дополнительного
образования «Областная детско-
юношеская спортивная школа»**

г. Тамбов, 2023 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
ТОГБОУ ДО ОДЮСШ
протокол от 10.02.2023 №4

Утверждаю
директор ТОГБОУ ДО ОДЮСШ
_____ Д.П. Малахов
приказ от 13.02.2023 г. № 8/1

**Положение
о правилах организации и
осуществления образовательной
деятельности в Тамбовском
областном государственном
бюджетном образовательном
учреждении дополнительного
образования «Областная детско-
юношеская спортивная школа»**

г. Тамбов, 2023 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящие Правила организации и осуществления образовательной деятельности (далее — Правила) разработаны и составлены с учётом требований Федеральных стандартов по видам спорта, культивируемых в Тамбовском областном государственном бюджетном образовательном учреждении «Областная детско-юношеская спортивная школа» (далее – Учреждение), в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Минспорта России от 03.08.2022 №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (с изменениями и дополнениями), Приказом Минспорта России от 03.08.2022 №635 «Об утверждении особенностей организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в отношении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки», Уставом Учреждения.

1.2 Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, возрастной и количественный состав учащихся в объединениях.

1.3 Один экземпляр настоящих Правил хранится в локальных актах Учреждения.

1.4 Текст Правил размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2. Продолжительность учебных занятий

2.1 Продолжительности учебного года составляет 52 недели: из них 46 недель учебно-тренировочных мероприятий в условиях спортивной школы и 6 недель учебно-тренировочных сборов в каникулярный период в спортивно-оздоровительном лагере и (или) самостоятельной подготовки на период активного отдыха (до трех недель летнего периода и до трех недель зимнего периода).

2.2 Начало учебно-тренировочных занятий осуществляется с 1 сентября, проводятся в любой день недели, включая выходные дни и каникулярное время общеобразовательных учреждений в соответствии с

учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным из астрономического часа (60 минут).

2.3 Набор (индивидуальный отбор) занимающихся осуществляется ежегодно до 01 октября.

2.4 Тренировочный процесс в Учреждении ведется в соответствии с годовым учебным планом (Далее - учебный план), рассчитанным:

по общеразвивающим программам - на срок, определенный в соответствующей программе;

по дополнительным программам спортивной подготовки - в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта.

2.5 Учреждение использует следующие виды планирования учебно-тренировочной деятельности:

перспективное, позволяющее определить сроки реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с учетом олимпийского цикла;

ежегодное, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных учебно-тренировочных занятий, промежуточной и итоговой (в случае ее проведения) аттестации;

ежеквартальное, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных учебно-тренировочных занятий, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), участие в спортивных соревнованиях и иных физкультурных мероприятиях;

ежемесячное, составляемое не позднее чем за месяц до планируемого срока проведения учебно-тренировочных занятий, включающее инструкторскую и судейскую практику, а также медико-восстановительные и другие мероприятия.

2.6 Режим тренировочных занятий соответствует этапу подготовки и устанавливается расписанием, утверждаемым директором Учреждения по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.7 Продолжительность занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта устанавливается соответствующей программой, но не более 2-3 раз в неделю по 45 минут для детей в возрасте до 8 лет, 2 по 45 мин (в день) — для остальных учащихся.

2.8 Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки рассчитывается в часах и не должна превышать:

на этапе начальной подготовки — двух часов;

на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;

на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов;

на этапе высшего спортивного мастерства – четырех часов.

2.9 При проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

Продолжительность занятий в учебные дни — не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни — не более 4-х часов в день.

2.10 Занятия в Учреждении начинаются в 8.00 и заканчиваются не позднее 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

2.11 Допускается при необходимости объединение на временной основе учебно-тренировочных групп для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском при соблюдении следующих правил:

- не превышения разницы в уровне подготовки обучающихся трех спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не превышает единовременной пропускной способности спортивного сооружения;
- обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

3. Особенности организации образовательного процесса

3.1 Занятия в Учреждении проводятся по дополнительным общеобразовательным программам:

дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта «Баскетбол», «Волейбол», «Спортивная гимнастика», «Художественная гимнастика», «Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями»;

дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по видам спорта:

- волейбол;
- спортивная гимнастика;
- восточное боевое единоборство;
- художественная гимнастика;
- адаптивный спорт.

3.2 Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.3 Основными формами тренировочного процесса в Учреждении являются: тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся; индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу или командой; самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам; тренировочные сборы; участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях; инструкторская и судейская практика; медико-восстановительные мероприятия; промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

3.4 Основными формами организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы является проведение соревнований, фестивалей, турниров по различным видам спорта, командирование команд и отдельных спортсменов на матчевые встречи, соревнования различного уровня.

3.5 Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.6 Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются настоящими Правилами.

3.7 В Учреждении определён следующий минимальный и максимальный количественный состав учебных групп:

Наименование этапа	Минимальный и максимальный количественный состав групп					
	Общеразвивающие программы	Спортивная подготовка				
		Баскетбол	Волейбол	Спортивная гимнастика	Художественная гимнастика	Спорт ЛИН
СОГ	15-30	15-30	15-30	15-30	15-30	12-16
НП	-	15-30	14-28	10-20	12-24	До года - 8-16; свыше года - 6-12.
УТЭ	-	12-24	12-24	5-10	5-10	До года - 5-10; второй и третий годы - 4-8; четвертый и последующие годы - 3-6

ССМ	-	6-12	6-12	2-4	2-4	1-2
ВСМ	-	4-8	6-12	1-2	1-2	1-2

3.8 Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей с инвалидностью, инвалидов.

3.9 Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

3.10 Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.11. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

3.12. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должны быть созданы специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.