



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

«АДАПТИРОВАННАЯ КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МАЛАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ»



ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ»

ПРОГРАММА «МАЛАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ»



ДЛЯ КОГО?

для детей с легкой степенью
умственной отсталости ✓
в возрасте 14-16 лет



АПРОБАЦИЯ

декабрь 2023 г. на базе ТОГБОУ
ДО «СОЛ «Тамбовский Артек» ✓



ФОРМАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

групповая и
индивидуальная работа ✓



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Отличительной особенностью данной программы стала возможность реабилитационного воздействия на детей с ограниченными возможностями здоровья посредством:

ОЗДОРОВЛЕНИЯ

игротерапия, режим, питание, мероприятия и соревнования в различных видах спорта на свежем воздухе

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

изменение характера и круга общения, деятельность в составе смешанных команд, приобретение новых друзей

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

деятельность, направленная на уход за собой и организацию быта в условиях лагеря

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

наблюдение за успехами других детей с ограниченными возможностями, трансформация мировоззрения (изменение точки зрения на уровень своих возможностей и степень ограничений), повышение собственной самооценки

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

творческие выступления, участие в конкурсах, мероприятиях



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Актуальность практики была обусловлена запросом со стороны государства не только на качественный отдых детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, но и на создание благоприятных условий для коррекции нарушений.

Мероприятия смены были направлены на совершенствование физического развития, формирования навыков безопасности жизнедеятельности детей с ОВЗ (детей, испытывающих трудности в социальной адаптации), посредством реализации соревнований и мероприятий физкультурно-оздоровительного и спортивного характера в рамках лагеря.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
УЧАСТНИКОВ СМЕНЫ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ СПОРТИВНЫХ
СОРЕВНОВАНИЙ, ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ, ФИЗИЧЕСКОГО
И ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- совершенствование способностей и талантов в области физической культуры и спорта;
- знакомство с правилами Специальной олимпиады России и видами спорта, культивируемых в данном движении;
- знакомство с основами спортивного туризма.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- помощь в социализации и интеграции детей с ОВЗ в общество.

- создание условий для комплексного восстановления здоровья;

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- совершенствование способностей и талантов в области физической культуры и спорта;
- знакомство с правилами Специальной олимпиады России и видами спорта, культивируемых в данном движении;
- знакомство с основами спортивного туризма.- развитие физического и творческого потенциала;
- познание новых людей, своих возможностей, самого себя;
- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития;
- развитие и совершенствование эмоционально-волевой сферы;
- воспитание моральных и нравственных качеств и свойств личности.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ

- Коллективная зарядка;
- Послеобеденный сон;
- Строгий режим дня;
- Отбой в 21.00.



ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ

- Увеличение штата сотрудников за счет студентов педколледжа;
- Обучение через наставничество.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- Занятия с учетом уровня физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся;
- Соревнования в разных формах (по общепринятым правилам и облегченные игровые варианты).



СПОРТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- Глубокое изучение отдельных видов спорта для достижения результатов в спортивной деятельности;
- Наравне с обычными детьми в смене участвовали членами сборной команды РФ по легкой атлетике по спорту ЛИН;
- Гибкая система организации учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей;
- Активная самостоятельная деятельность;
- Технология разноуровневого обучения.



ВЫВОДЫ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ДЕТЕЙ

85% ДЕТЕЙ ОТМЕТИЛИ

их опасения по проведению данной смены
не оправдались

75% ДЕТЕЙ

нашли новых друзей



Проведенная смена позволила решить одну из основных задач работы с детьми с ОВЗ – социализации и интеграции детей в общество.

ВЫВОДЫ



42 ребенка

- получили новый опыт – участие в адаптированной лагерной смене физкультурно-спортивной направленности;
- углубили знания правил проведения по видам спорта Специальной олимпиады таких как: баскетбол, футбол, легкая атлетика, настольный теннис;
- познакомились с азами спортивного туризма.



Ребятам очень понравилась Олимпиада! Вернувшись, они активно делились впечатлениями, рассказывали о том, как проходили соревнования, многие из них отметили неравнодушное отношение педагогических и других сотрудников.

Такие события в жизни наших воспитанников случаются не так часто, они отвлекаются от стен интерната, получают новые знания и умения, приятные знакомства.

Ольга Ивановна Альбицкая,
директор «Горельской школы-интернат
для обучающихся с ОВЗ»



Администрация, родители и обучающиеся выражают огромную благодарность за организацию и проведение Малой специальной олимпиады для детей с ОВЗ.

За время пребывания в "Тамбовском Артеке" наши ребята не только весело и с пользой провели время, но и заработали грамоты и дипломы за заслуги в различных олимпиадах.

Олимпиада подарила нашим ребятам яркие эмоции и незабываемые впечатления, новые достижения и укрепила их дружеские связи.

Надежда Ивановна Кострыкина,
директор "Школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" г. Мичуринска



Наши воспитанники с удовольствием принимали участие в Малой специальной олимпиаде. Каждый день для них был насыщен событиями и позитивными впечатлениями, которых в обычной жизни у ребят не так много.

От лица всех участников благодарю организаторов. Ждем в следующем году приглашения!

Галина Владимировна Алпатова,
директор "Котовской школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"



Для наших воспитанников Малая специальная олимпиада стала настоящим приключением. Ребята привезли с собой не только новые умения, хобби, отличное настроение, но и много грамот!

Ирина Станиславовна Афонина,
и.о. директора "Знаменской школа-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

ОТЗЫВЫ