

явление болезни. Нездоровье может служить только сигналом к появлению болезни. Это только опосредованная связь между здоровьем и болезнью.

О РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Тупицина О. Ю.
г. Тамбов, ОДЮСШ

Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий детей в соответствии с их потребностями и возможностями, с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни – одна из важнейших мер по развитию политики формирования здорового образа жизни подрастающего поколения.

Дети, сегодня сидящие за школьной партой, уже в самое ближайшее десятилетие будут определять благосостояние страны, накапливать ее потенциал в экономической, научной и культурной сферах. Этим стимулируется проблема сохранения здоровья молодежи и особая ответственность в этом вопросе возлагается на образовательные организации.

Школьный спорт считается первой ступенью на пути к большим спортивным достижениям. Не последняя роль в развитии школьного спорта отведена дополнительному образованию. Сегодня это необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании и профессиональной ориентации.

Сегодня остается острой ситуация неравномерного охвата детей услугами дополнительного образования в различных территориях области.

Особенно эта разница заметна между муниципалитетами городских и сельских территорий. Из 23 муниципальных образований области детско-юношеских спортивных школ нет в 9 (*Бондарский, Гавриловский, Кирсановский, Мичуринский, Моршанский, Уваровский, Пичаевский, Сампурский, Токаревский*).

Существует необходимость разработать и реализовать меры, направленные на повышение доступности дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности, а также вовлечению в за-

нятия дополнительным образованием детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Для решения поставленных целей требуется комплексный подход, консолидация усилий всех структур, работающих с детьми, правильное понимание необходимости грамотной системы физического воспитания у всех участников процесса, включая педагогов и родителей.

Задача на сегодняшний день сводится к обеспечению мер по наибольшему охвату массовой физкультурно-спортивной деятельностью:

- занятия в ДЮСШ;
- спортивные секции в учреждениях дополнительного образования;
- секционная деятельность в общеобразовательных организациях, в том числе в ШСК;
- физкультурно-оздоровительные и спортивные секции по месту жительства и т. д.

С целью повышения массовости занятий школьниками физической культурой и спортом, вовлечения в систематический процесс физического совершенствования также необходимо уделить должное внимание созданию школьных спортивных клубов (ШСК) на базе общеобразовательных организаций.

На развитие ШСК в рамках Проекта по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности условий, для занятий физической культурой и спортом в 2016 году было выделено из федерального и регионального бюджетов 5,6 млн. рублей, в 2017 году – около 4,3 млн. рублей.

Тамбовская область одной из первых среди регионов России включилась в реализацию федерального проекта «Самбо в школу».

Цель проекта – продвижение отечественного вида спорта самбо в общеобразовательные организации и ОДО ФСН.

Разработана концепция региональной программы, которая состоит из четырех блоков:

- 1 блок – учебный предмет «Физическая культура» на основе самбо (в рамках третьего урока);
- 2 блок – реализация программы в условиях дополнительного образования (школа – ДЮСШ);
- 3 блок – учебно-методический, направленный на переподготовку педагогических работников для решения задач и реализации программы «Самбо – в школу»;
- 4 блок – реализация программы в системе школьных спортивных клубов.

Программа активно реализуется. На первом этапе, согласно приказу управления образования, проведены мастер-классы в 7 муниципалитетах.

На приобретение спортивной формы и борцовских ковров из регионального бюджета было выделено 3,0 млн. рублей.

Запланированы курсы переподготовки педагогических работников для реализации данной программы, проводится большая пропагандистская работа в СМИ по популяризации программы «Самбо в школу».

Разработана система межведомственного взаимодействия, в структуру которой включены образовательные организации области, федеральные структуры и общественные организации.

В области проводятся мероприятия по внедрению ВФСК «Готов к труду и обороне». Были проведены курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне», в том числе и дистанционные; проведены зимние и летние (муниципальные и региональные) Фестивали «Готов в труду и обороне».

Одна из первоочередных и успешно решенных задач, которая была поставлена управлением образования и науки – создание муниципальных центров тестирования в области. Следует отметить, что из 30 муниципальных центров тестирования 18 созданы на базе муниципальных ДЮСШ.

Ведется регулярная подготовка сборных команд области к участию во Всероссийских мероприятиях ВФСК «Готов к труду и обороне».

Одним из показателей эффективности деятельности образовательной организации является участие в спортивно-массовых мероприятиях.

Ежегодно в области проводится более 170 соревнований различных уровней.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации с ежегодно проводятся **Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания»**, которые стали самыми массовыми и доступными для участия среди обучающихся.

Целью проведения Всероссийских соревнований школьников является приобщение к занятиям физической культурой и спортом, формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, приобщение к идеалам олимпизма.

В 2014 году Тамбовская область вошла в проект по «Созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности».

«Единая Россия», реализуя проект, самым непосредственным образом способствует поддержке образования и спорта.

Целью проекта является создание комфортных условий для занятий спортом в школе, системы вовлечения детей в занятия физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни, увеличение количества школьников, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Среди приоритетных направлений реализации комплекса мер являются:

ремонт спортивных залов в соответствии с современными требованиями (покрытие, стеновые протекторы, освещение), позволяющий вести и преподавание, и ведение внеклассных мероприятий;

перепрофилирование;

строительство спортивных площадок;

оснащение спортивным оборудованием и инвентарем залов и площадок, в частности для подготовки к сдаче норм комплекса ГТО;

создание и оснащение школьных спортивных клубов необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

На реализацию Проекта в 2014-2017 гг. в Тамбовской области было выделено **129,3** млн. рублей:

	2014	2015	2016	2017
всего	33,1	38,4	33,2	24,6
федеральный бюджет	31,4	26,9	22,6	17,2
региональный бюджет	1,6	11,5	10,7	7,4

С 2014 по 2017 гг. в полном объеме была обеспечена реализация комплекса мер в соответствии с Соглашением между Министерством образования и науки РФ и администрацией Тамбовской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Тамбовской области на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. Обязательства по Соглашению выполнены на 100 %.

Реализация мероприятий была поставлена на еженедельный мониторинг, были организованы выезды экспертов на объекты. По итогам сформированы фотоотчеты.

Новые вызовы времени нацеливают региональную систему образования на дальнейшее развитие и ставят задачи по решению существующих проблем. Необходима система мер, способная обеспечить наиболее полное удовлетворение потребностей, интересов детей, подростков и молодежи в физкультурно-спортивной деятельности и укреплении здоровья.

В целях комплексного решения данных проблем региональное образовательное пространство необходимо рассматривать как образовательную среду, представляющую собой систему сетевого взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории. Такая среда должна способствовать полноценному развитию личности каждого ребенка, его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также создания условий для развития одаренных детей.

Несмотря на то, что в области существует позитивные тенденции в развитии дополнительного образования детей, которые выражаются как в количественных показателях, так и в создании инновационных практик в сфере управления и организации образовательного процесса, остается большая категория детей, не охваченных систематическими занятиями.

Поэтому перед системой образования стоят задачи, решение которых требует новых подходов не только на краткосрочную, но и на долгосрочную перспективу.

Представляется необходимым:

- создание в образовательных организациях области условий, содействующих сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников, профилактике социально-негативных явлений средствами физической культуры и спорта;
- обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом;
- разработка мер по совершенствованию детско-юношеского спорта, поиск новых эффективных форм привлечения детей и подростков к занятиям различными видами спорта;
- увеличение количества обучающихся, охваченных секционной деятельностью на базе школы и организаций дополнительного образования;
- развитие видов спорта;
- обновление программного обеспечения образовательного процесса;

- выявление и распространение лучших практик организации работы по дополнительному образованию;
- систематизация данных и ведение точной статистики в области дополнительного образования, в том числе и по учету охвата детей, их достижений в конкурсах, соревнованиях и т. д.;
- сосредоточение усилий всех физкультурно-педагогических кадров, работающих в системе образования на решении задач формирования у детей определенного уровня знаний, а также потребности в занятиях спортом;
- расширение сети взаимодействия с другими организациями с целью осуществления образовательного процесса;
- дальнейшее совершенствование материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом.

ИЗУЧЕНИЕ ФУНКЦИИ ВЕСТИБУЛЯРНОГО АНАЛИЗАТОРА У ДЕВОЧЕК В СВЯЗИ С ПОДГОТОВКОЙ К ЗАНЯТИЯМ ГИМНАСТИКОЙ

Ульихина В. В.

г. Тамбов, ОДЮСШ

Современный этап в развитии гимнастики характерен пересмотром отношения к ней как к средству спортивного совершенствования, ориентированного на стремление к высшим достижениям на международной арене.

Высокие достижения в любом виде спорта зависят не только от умения технично выполнять упражнение, но и от того, насколько уровень определенных физических качеств соответствует технике выполнения упражнения. Физическая подготовка служит базой, на которой строится техника движения и от которой зависит не только правильное ее становление, но и возможность совершенствования исполнительского мастерства.

В результате многочисленных исследований имеются самые обширные данные относительно специфики и особенностей развития физических качеств у лиц разного возраста.

Многие разработанные методики совершенствования двигательного потенциала относятся в основном к процессу физической подготовки спортсменов.