



Установлена также определенная этапность в развитии мотивов: сначала мечта о высоких достижениях, затем эмоциональное отношение к спортивной деятельности, удовольствие от нее, наконец, определенная прагматичность и рациональность отношения к выполняемой деятельности.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Кольцова Л.А.

г. Тамбов, ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская
спортивная школа»

Система российского дополнительного образования на современном этапе развития претерпевает значительные изменения. Меняются приоритеты, структура, содержание.

В обществе, где знания, уровень личностного развития человека становятся главным стратегическим ресурсом и важнейшим фактором развития экономики, значительно повышается статус дополнительного образования.

Актуальность вопросов, связанных с развитием системы дополнительного образования, подтверждается принятыми на Федеральном и региональном уровнях документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;
2. Концепция развития дополнительного образования в Тамбовской области на 2015-2020 годы;

3. Концепция развития региональной системы работы с одаренными детьми» в Тамбовской области на 2015-2020 годы;

4. Региональный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области».

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и др.

6. Региональный проект «Успех каждого ребенка» от 10.12.2018 г. и др.

Качество дополнительного образования – должно соответствовать запросам государства, социума, родителей (законных представителей), педагогов, учащихся.

Поэтому деятельность нашего учреждения направлена на повышение эффективности и качества образовательных услуг и достижения им высокого уровня конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через грамотно разработанную систему действий.

Каковы же составляющие качества дополнительного образования детей ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ»? Это:

- качество управленческой деятельности;
- качественно разработанное программно-методическое обеспечение;
- уровень эффективности занятий;
- качественная преподавательская деятельность.

Последние три параметра качества зависят от уровня профессионального мастерства тренера-преподавателя. Чтобы добиться качества в обучении волейболу была разработана дополнительная образовательная предпрофессиональная авторская программа по волейболу для тренировочного этапа, которая стала лауреатом регионального конкурса авторских программ в 2017 году. (Приказ УОиН: от 18.05.2017 № 1417).

Данная программа инновационная, разработана в соответствии с социальным заказом родителей и обучающихся, имеет сетевое взаимодействие с командой высшей лиги ТГУ им. Г.Р. Державина «Держава», с ТОГАПОУ «Педагогический колледж» г. Тамбова.

Программа находится в открытом доступе на портале инновационных практик, на сайте ТОГБОУ ДО «ОДЮСШ», в программном навигаторе системы дополнительного образования детей. Программу одобрили родители и учащиеся и приняли решение обучаться по ней.

Мастерство формируется и проявляется в деятельности. Оно определяется как высший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в том, что в отведенное время тренер-преподаватель достигает оптимальных результатов.

Для достижения значимых результатов, я строю педагогическую деятельность так, чтобы каждый учащийся смог приобрести комплекс личных, социальных, и профессиональных компетентностей, позволяющих выстраивать собственную стратегию самореализации в спортивной деятельности и способствующих его социализации и профессиональному самоопределению; использую в своей работе современные образовательные технологии, проектную деятельность; взаимодействую с родителями обучающихся посредством проведения родительских собраний, консультаций, спортивных праздников, дней открытых дверей, проведения совместных конкурсов и соревнований, сдачи норм ГТО и других мероприятий.

Большое внимание в современном образовательном процессе уделяется саморазвитию педагога. С этой целью я прохожу курсы повышения квалификации, участвую в работе Всероссийских научно-практических конференций, межрегиональных и региональных научно-практических семинаров, посещаю и провожу мастер-классы по волейболу, посещаю с обучающимися соревнования высокого уровня.

В 2019 году приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», стала лауреатом Конкурса, а также вышла в финал Всероссийского этапа, который пройдет в городе Пенза с 18 по 21 ноября 2019 года.

Для определения уровня обученности и личностного развития обучающихся 2 раза в год проводится мониторинг, включающий определение высокого, среднего и низкого уровней обученности (проверка теоретических знаний, практических умений, навыков) и личностного развития (проверка познавательной, коммуникативной, эмоционально-волевой и др. сфер).

Сравнение уровня обученности, уровня личностного развития позволяет отследить рост каждого учащегося школы в целом за учебный год и на конечном сроке реализации авторской программы. Показатели мониторинга за три года свидетельствуют о том, что уровень физической подготовленности значительно улучшился: на 14,8% повысился высокий уровень; на 14,8% снизился средний уровень; низкий уровень отсутствует;

Положительная динамика уровня физической подготовленности, применение современных образовательных технологий и методик

привело к повышению результативности участия в спортивных соревнованиях.

Анализ результатов в соревнованиях по волейболу показывает, что обучающиеся занимают призовые места не только в региональных соревнованиях, но и на первенстве России, Чемпионате ЦФО, Всероссийских соревнованиях. Количество призовых мест на первенстве ЦФО России возрастает.

За время работы в «Областной детско-юношеской спортивной школе» с 2009 г. по 2018 г. в группе подготовлено 100 спортсменов 2 взрослого разряда, 40 – первого взрослого, 8 кандидатов в мастера спорта, в период с 2016-2018 год 6 воспитанниц переданы в состав команды Чемпионата I лиги и Чемпионата ЦФО.

ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Костюченко А.А., Глушкин С.Е.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1
«Школа Сколково-Тамбов»

В современном обществе высоких технологий, глобальной компьютеризации, автоматизации многих процессов, большой умственной и психологической нагрузки, плохой экологии, нерационального питания и т.д. назрела огромная проблема недостатка двигательной деятельности, которая привела к нарушению здоровья, в первую очередь детей и подростков.

Современная реальность такова, что детско-юношеский спорт и вся спортивная индустрия становятся предметом платных услуг, поэтому занятия в спортивных школах становятся недоступными для некоторых слоев общества, формируя отток занимающихся. Кадровая политика в детско-юношеских школах так же носит негативный характер. Не имея рядом с домом физкультурно-спортивные объекты невозможно привить привычку к здоровому образу жизни у молодежи.

Все указанные проблемы в первую очередь являются следствием недостаточного финансирования отрасли.

Формирование культуры здоровья и навыков здорового образа жизни должно начинаться сегодня именно со здоровья детей и молодежи. Именно сейчас стала актуальной необходимость усиления роли