

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ В ДЕЙСТВИИ

Адамская О. В., Тупицина О. Ю., Решетникова А.

В «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» к числу основных задач отнесена модернизация системы физического воспитания в образовательных учреждениях. Среди различных причин неэффективной постановки физического воспитания и развития массового спорта в образовательных учреждениях специалисты называют отсутствие должной постановки внеклассной работы по спорту в школе. Поэтому обоснование наиболее адекватных путей формирования физической активности школьников, правильного отношения к своему здоровью является актуальной научной проблемой.

Анализ специальной литературы, социально-педагогическая практика в отрасли физической культуры и спорта показывают, что более эффективному включению школьников в физкультурно-спортивную деятельность, приобщению их к ценностям данной сферы способствует совместная деятельность, как со своими сверстниками, так и с учителями, родителями, тренерами. Наиболее оптимальные условия для такой деятельности складываются в рамках общественных объединений и организаций физкультурно-спортивной направленности. Одним из возможных видов таких организаций может служить физкультурно-спортивный клуб (ФСК). Создание спортивного клуба является одной из форм перехода от строго регламентированного, авторитарного воспитания к воспитанию свободному, гуманистическому, когда у школьника появляется добровольный выбор форм деятельности, возможность проявления инициативы и творчества.

На основании совместного решения Комиссии Совета Федерации по физической культуре, спорту и развитию олимпийского движения и Комитета Совета Федерации по образованию и науке «О состоянии и перспективах развития системы физического воспитания и спорта в образовательных учреждениях», управление образования и науки Тамбовской области рекомендовало создать физкультурно-спортивные клубы при каждом образовательном учреждении.

Для образовательных учреждений В. В. Воробьевым (1998, с. 60-61) предложена следующая классификация клубов физической культуры и спорта:

I. Типы клубов

1. *Детско-юношеский клуб.* Создается на базе одного или нескольких образовательных учреждений. Возраст членов клуба 10 лет и старше. Клуб организует работу со всеми учащимися I-XI классов.

2. *Молодежный клуб.* Создается на базе одного или нескольких учреждений начального (среднего) профессионального образования. Возраст членов клуба – 14 лет и старше. Клуб организует работу с учащейся молодежью очной формы обучения с первого по выпускной курсы.

3. *Студенческий клуб.* Создается на базе учреждений высшего и послевузовского профессионального образования. Возраст членов клуба – 17 лет и старше. Клуб организует работу со студентами бакалаврами, магистрантами и аспирантами очной формы обучения.

II. Виды клубов

1. *Физкультурно-спортивный (многопрофильный) клуб.* Организует физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, работу спортивных секций и физкультурно-оздоровительных групп во внеучебное время.

2. *Спортивный клуб.* Организует во внеучебное время спортивную работу с учащейся молодежью по одному (двум-трем) видам спорта.

3. *Спортивно-технический клуб.* Организует работу среди учащейся молодежи по спортивно-техническим и военно-прикладным видам спорта, активно содействует патриотическому воспитанию обучающихся.

Одним из направлений модернизации физического воспитания детей и подростков, развития клубного движения в образовательных учреждениях является инновационный проект «Школьный спортивный клуб» (Л. И. Лубышева, 2007). Как считает автор, суть данного проекта заключается в интеграции основного и дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности посредством внедрения 6-часовых занятий в неделю (3 урока физической культуры и 3 занятия в спортивно-оздоровительных группах ДСШ).

И наконец, следует остановиться еще на одном важном условии жизнедеятельности спортивного клуба образовательного учреждения. Это нормативно-правовое обеспечение его деятельности. Причем следует особо подчеркнуть, что это касается и спортивных клубов школ, колледжей, вузов.

Сегодня образовательные учреждения работают в новых организационно-правовых формах и формах собственности. Все эти обстоя-

тельства наложили свой принципиальный отпечаток и на развитие физической культуры и спорта учащейся молодежи.

В настоящее время в стране, действует определенная нормативно-правовая система, регулирующая отношения в отрасли физической культуры и спорта. В систему входят: Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и статья 16 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», а также Гражданский кодекс Российской Федерации («О некоммерческих организациях», «Об общественных организациях», «Об акционерных обществах», «О защите прав потребителей») и другие законодательные акты. Сложившаяся нормативно-правовая база дает возможность широкого выбора организационно-правовой формы при создании или перерегистрации физкультурной организации, в частности спортивных клубов. Например, в ст. 19 «Спортивные клубы» закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» записана норма, согласно которой спортивные клубы, независимо от организационно-правовых форм, создаются и осуществляют деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Школьные спортивные клубы, как правило, работают по Уставу или Положению. Одно из первых Положений о коллективе физической культуры предприятия, учреждения, учебного заведения было принято Всесоюзным комитетом по делам физической культуры и спорта при Совнаркомом СССР от 17 апреля 1943 г. (В. Н. Зуев, 2001, с. 166-168).

В соответствии с Уставом управление спортивным клубом осуществляется следующим образом. Руководящим органом спортивного клуба является общее собрание учащихся, учителей, родителей. На собрании избираются совет спортивного клуба в количестве 7-11 человек, председатель, его заместители, исполнительная дирекция, ответственный секретарь, ревизионная комиссия и распределяются обязанности между членами правления.

В классах избирается физкультурный организатор (физорг). Для управления учебно-тренировочной работой могут создаваться учебно-спортивная комиссия, тренерский совет, бюро спортивной секции. Аналогичные органы управления могут создаваться по другим направлениям деятельности спортивного клуба.

Как показывает передовой опыт лучших спортивных клубов страны, анализ литературы, наиболее эффективное управление массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работой в спортивном

клубе осуществляется тогда, когда его деятельность структурируется по направлениям. В литературе (Я. Р. Вилькин, Т. М. Каневец, 1985; И. И. Переверзин, 2003; С. С. Филиппов, 2004; А. С. Махов, 2005; и др.) выделяют следующие укрупненные направления деятельности спортивного клуба:

- организационная;
- учебно-спортивная;
- массовая;
- физкультурно-оздоровительная;
- агитационно-пропагандистская;
- воспитательная;
- учет и отчетность;
- подготовка общественных кадров;
- финансово-хозяйственная.

Эти направления деятельности, как правило, являются соответствующими разделами перспективных и текущих планов работы спортивного клуба школы, наполняясь конкретными мероприятиями.

В заключение отметим следующее. В последние 15-20 лет клубное движение в сфере физической культуры и спорта постепенно возрождается.

Спортивные клубы создаются в образовательных учреждениях, на промышленных предприятиях, по месту жительства, а также в профессиональном спорте. Проведенный анализ литературы показал, что в многообразии существующих спортивных клубов можно выделить характеристики общего, особенного и единичного. Общим для спортивных клубов, на наш взгляд, будет то, что характерно для существования любого клуба.

К этим характеристикам можно отнести:

- добровольное членство в клубе;
- физкультурно-спортивная деятельность как основной вид деятельности членов клуба;
- высшим органом клуба является общее собрание членов клуба, оно же формирует управленческую структуру;
- регламентирующий деятельность клуба документ – устав или положение.

В целях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, развития детско-юношеского спорта в общеобразовательных учреждениях, приобщения занимающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, увеличе-

ния двигательной активности обучающихся в Тамбовской области проводится работа по организации школьных спортивных клубов в общеобразовательных учреждениях.

На основании письма управления образования и науки Тамбовской области № 1.06-08/4433 от 10.10.2013 с целью изучения состояния работы школьных спортивных клубов в общеобразовательных учреждениях ТОГБОУ ДОД «ОДЮСШ» был проведен мониторинг «Деятельность школьных спортивных клубов в общеобразовательных учреждениях Тамбовской области в 2013 году».

В результате изучения, сравнения и анализа деятельности школьных спортивных клубов в Тамбовской области была получена следующая информация:

В 2013 году была организована деятельность спортивных клубов в 22 территориях Тамбовской области, это на 1 территорию больше, чем в 2012 году.

Количество школьных спортивных клубов в сравнении с прошлым 2012 годом увеличилось с 55 до 56. Общее количество обучающихся возросло с 3252 до 4769 человек, из них: 1649 девочек, это обусловлено созданием дополнительных групп и открытием новых школьных спортивных клубов. Всего создано 314 групп по видам спорта.

Огромная работа была проделана в Тамбовском районе, где было открыто 5 школьных спортивных клубов с охватом 484 обучающихся. Школьные спортивные клубы работают по 21 образовательной программе дополнительного образования, включая 11 различных видов спорта.

Занятия в клубах проводят: 110 учителей физической культуры, 41 педагог дополнительного образования, 58 тренеров-преподавателей. Почти все школьные спортивные клубы используют для своих занятий спортивные залы, пришкольные площадки. Используемые спортивные сооружения: спортивные залы при общеобразовательных школах – 89, пришкольные стадионы – 31, пришкольные площадки – 73.